

2 下 階段評估 (四)

(包含 2 下 B 單元 8 至 9 的學習內容)

姓名：_____

班別：_____ ()

日期：_____

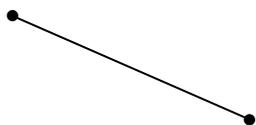
成績：_____/18

建議時間：30 分鐘

① 以下哪一條不是線段？

(1 分)

A.



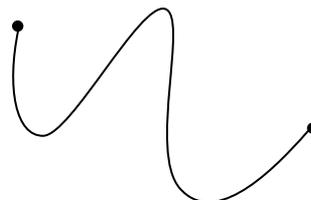
B.



C.



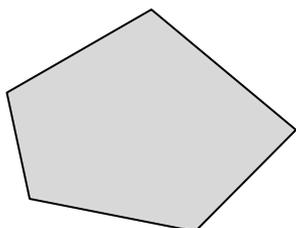
D.



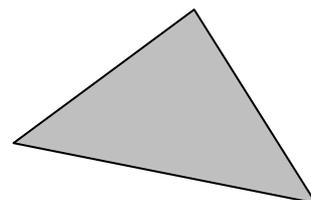
② 以下哪一個是四邊形？

(1 分)

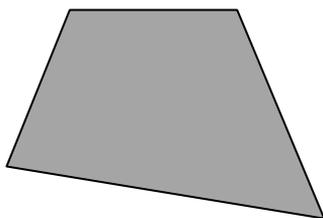
A.



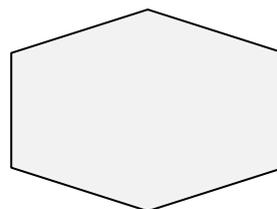
B.



C.



D.



③ 四邊形有 4 條邊和 4 個角。全對才給分

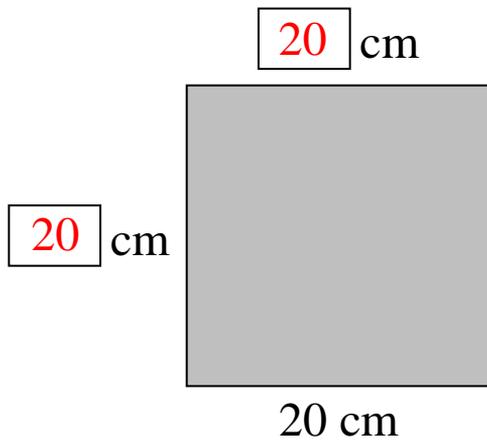
(1 分)

④ 四邊形有 2 組對邊。

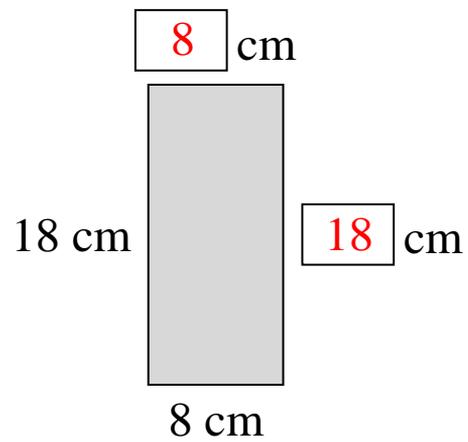
(1 分)

⑤ 不用量度，在 內填寫邊的長度。

(a) 這是正方形 全對才給分 (b) 這是長方形 全對才給分



(1 分)

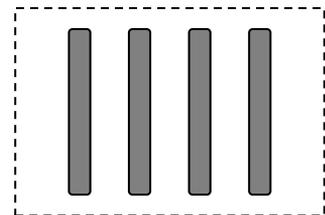


(1 分)

⑥ 以下哪些是長方形的特性？(答案可多於一個) (1 分)

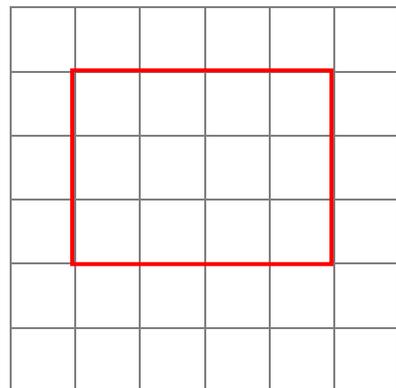
- A. 四個角都是直角 B. 鄰邊長度相等
 C. 對邊長度相等 D. 四條邊長度相等

⑦ 利用右面所有的幾何條可以製成一個 * 正方形 / 長方形。
(* 圈出答案)



(1 分)

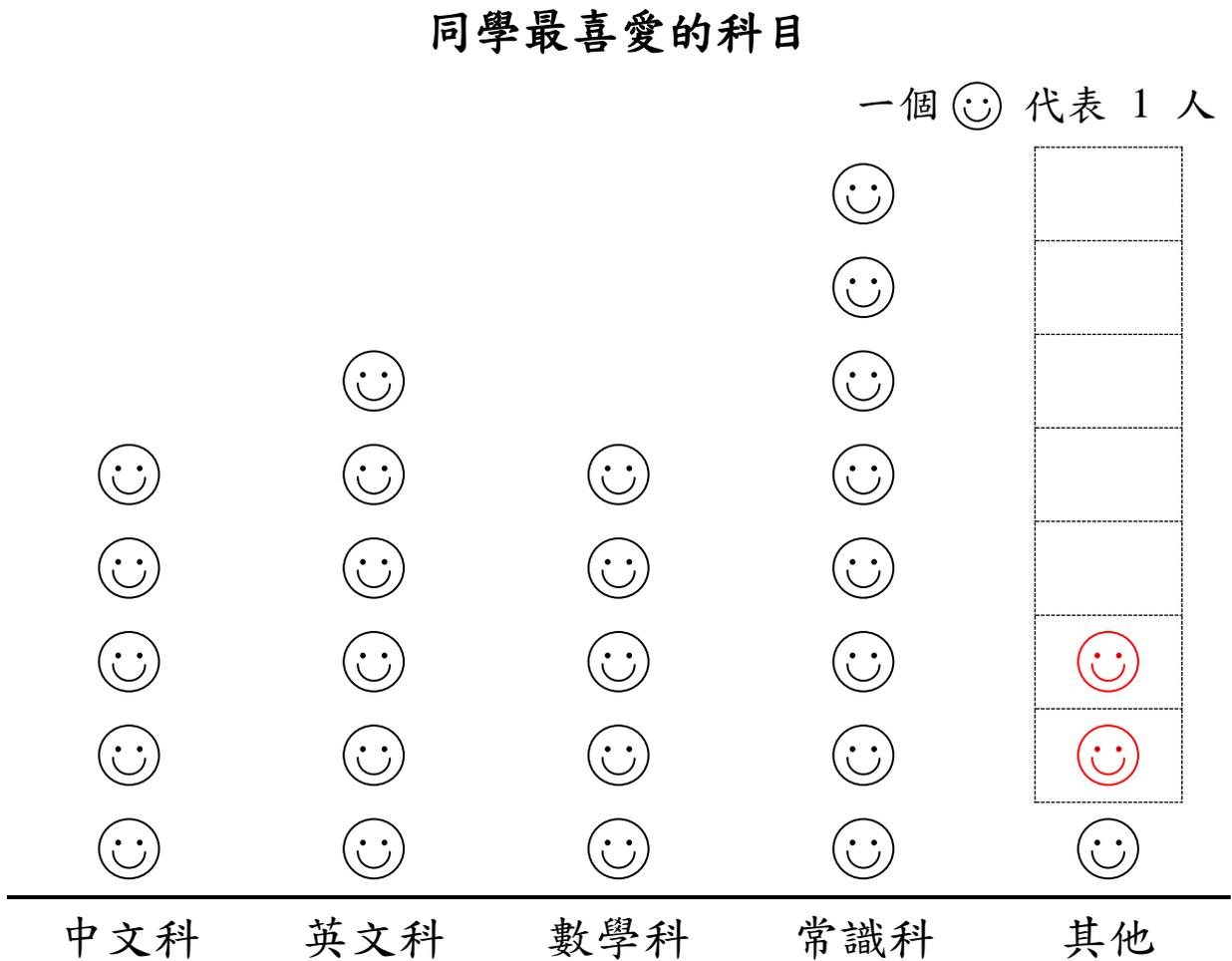
⑧ 在右面的方格紙上畫出一個長方形。



(1 分)

或其他合理答案

- ⑨ 敏芝統計了 2A 班同學最喜愛的科目，製作了下面的象形圖。



- (a) 2A 班有 3 人最喜愛的科目是「其他」，在上圖加畫 😊，以完成象形圖。 (1 分)
- (b) 這是一個 * 縱向 / 橫向 象形圖。
(* 圈出答案) (1 分)
- (c) 最喜愛 中文科 和 數學科 的人數相同，各有 5 人。 全對才給分 (1 分)
- (d) 最喜愛常識科和英文科的相差 2 人。 (1 分)

- ⑩ 巴士公司的職員統計了在 1 小時內，經過某路口的不同路線巴士數量，結果如下：

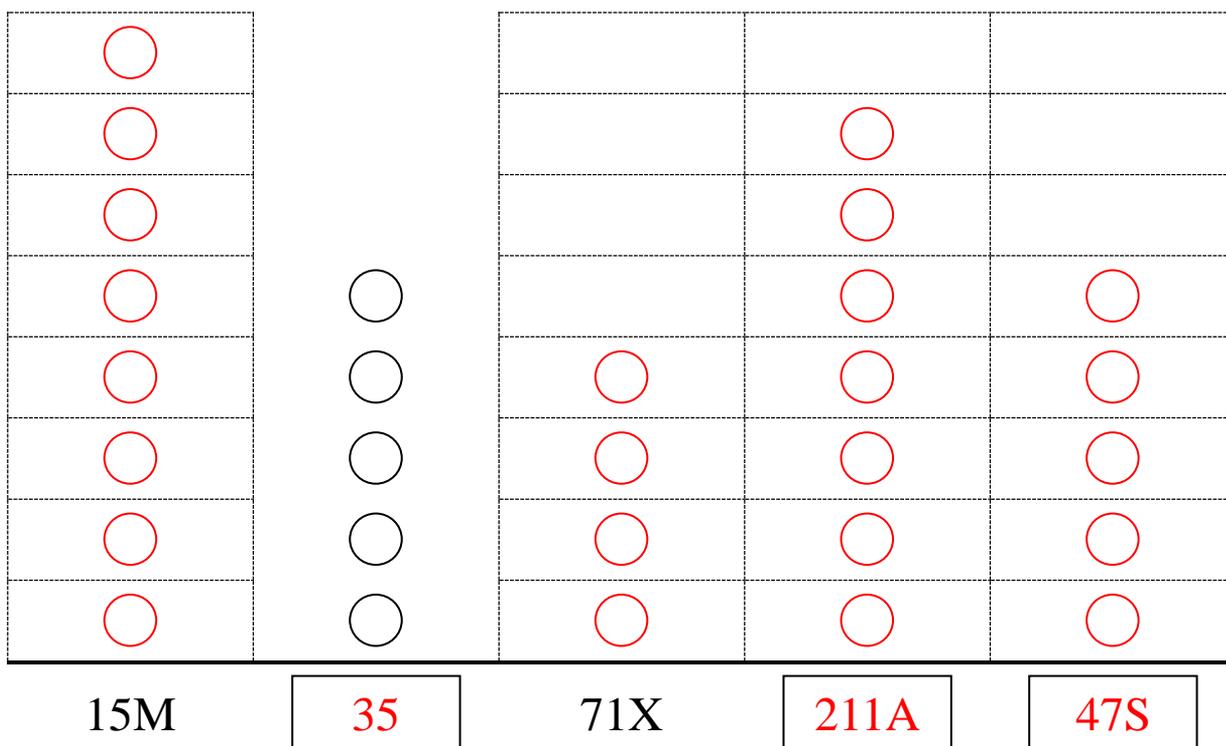
巴士路線	15M	35	71X	211A	47S
數量(輛)	8	5	4	7	5

- (a) 根據統計結果，完成下面的象形圖，並加上標題。(3 分)
標題：1 分；項目名稱全對：1 分；方格全對：1 分

經過某路口的不同路線巴士數量 (標題)

或其他合理標題

一個 ○ 代表 1 輛



- (b) 在統計的 1 小時期間，經過這路口的路線 71X 的巴士數量最少。(1 分)
- (c) 在統計的 1 小時期間，有 7 輛路線 211A 的巴士經過這路口。(1 分)

— 全卷完 —

19TEST220.4T
19TEST220.4S